

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования
Красноярского края

 Т.А. Гридасова
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

протоколом комиссии
по экспертизе и утверждению
методических и регулирующих
документов в рамках реализации
Единой модели профориентации
«Билет в будущее»
Фонда Гуманитарных Проектов

№ _____ от _____ 2025 г.

Календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Разработчик программы занятий
регионального компонента:

краевое государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой институт развития
образования»

**Календарно-тематический план занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Номер занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 1	4 сентября 2025 г.	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)
Тема 2	11 сентября 2025 г.	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)
Тема 3	18 сентября 2025 г.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)
Тема 4	25 сентября 2025 г.	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)
Тема 5	2 октября 2025 г.	Россия индустриальная: космические технологии (1 час)
Тема 6	9 октября 2025 г.	Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)
Тема 7	16 октября 2025 г.	Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час)
Тема 8	23 октября 2025 г.	Тема 8. Востребованные профессии в Красноярском крае (1 час)
Тема 9	6 ноября 2025 г.	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность (1 час)
Тема 10	13 ноября 2025 г.	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (1 час)
Тема 11	20 ноября 2025 г.	Тема 11. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)
Тема 12	27 ноября 2025 г.	Россия умная: математика в действии (1 час)
Тема 13	4 декабря 2025 г.	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)
Тема 14	11 декабря 2025 г.	Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех (1 час)
Тема 15	18 декабря 2025 г.	Тема 15. Алюминиевая промышленность в Красноярском крае (1 час)
Тема 16	25 декабря 2025 г.	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 17	15 января 2026 г.	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 18	22 января 2026 г.	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 19	29 января 2026 г.	Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)
Тема 20	5 февраля 2026 г.	Россия умная: наука и технологии (1 час)
Тема 21	12 февраля 2026 г.	Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)

Тема 22	19 февраля 2026 г.	Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)
Тема 23	26 февраля 2026 г.	Россия комфортная: транспорт. (1 час)
Тема 24	5 марта 2026 г.	Россия на связи: интернет и телекоммуникации (1 час)
Тема 25	12 марта 2026 г.	Золотодобывающая промышленность Красноярского края (1 час)
Тема 26	19 марта 2026 г.	Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)
Тема 27	2 апреля 2026 г.	Станкостроение – предпринимательство высоких технологий в Красноярском крае (1 час)
Тема 28	9 апреля 2026 г.	Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)
Тема 29	16 апреля 2026 г.	Россия творческая: культура и искусство (1 час)
Тема 30	23 апреля 2026 г.	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 31	30 апреля 2026 г.	Алюминий Красноярского края в строительной отрасли России (1 час)
Тема 32	7 мая 2026 г.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)
Тема 33	14 мая 2026 г.	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 34	21 мая 2026 г.	Рефлексивное занятие (1 час)

Тематическое планирование занятий регионального компонента¹

Номер занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 8	Востребованные профессии в Красноярском крае	Профориентационное занятие	Знакомство с понятиями «рынок труда», «востребованные профессии», общая характеристика профессиональной деятельности и личностной реализации в профессии. Возможности профессионального обучения и последующего трудоустройства в регионе. <u>6–7 класс</u> Информация о возможностях профильного обучения в школе, дополнительного образования, образовательных учреждениях

¹ Содержит описание занятий только регионального компонента.

			профессионального и высшего образования в Красноярском крае; общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы <u>8-9 класс</u> Условия поступления в профессиональные образовательные организации, возможные образовательные траектории получения профессионального образования в Красноярском крае, программа «Профессионалитет»; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения <u>10-11 класс</u> Условия поступления в высшие учебные заведения Красноярского края, возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй известных в крае людей, факторы, которые важно учитывать при выборе организации высшего образования
Тема 15	Алюминиевая промышленность в Красноярском крае	профориентационное занятие	Знакомство с алюминиевой промышленностью Красноярского края и ее значимостью для экономики страны и мира в целом. Ключевые направления деятельности ведущего предприятия алюминиевой промышленности Объединенной компании «РУСАЛ». Профессии, востребованные отраслью. <u>6–7 класс</u> Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в алюминиевой промышленности края. Востребованные

			работодателем профессии и условия работы. <u>8–9 класс</u> Общая характеристика производства алюминия, содержание промышленных профессий, профессиональные качества. Возможности общего, профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для алюминиевой промышленности на примере деятельности компании «РУСАЛ». <u>10–11 класс</u> Описание профессионально важных качеств и особенностей построения карьеры в сфере алюминиевой промышленности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для алюминиевой промышленности на примере деятельности компании «РУСАЛ». Образовательный маршрут будущего специалиста компании
Тема 25	Золотодобывающая промышленность Красноярского края	профориентационное занятие	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике края на примере золотодобывающей промышленности Красноярского края. Достижения красноярской золотодобычи для экономики России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. <u>6–7 класс</u> Значимость золотодобывающей отрасли экономики для Красноярского края и страны в целом на примере компании

			«Полюс». <u>8–9 класс</u> Знания о золотодобывающей отрасли промышленности Красноярского края, особенностях технологического процесса добычи и получения золота, промышленных профессиях, востребованных на предприятиях края, перспективы с точки зрения трудоустройства. <u>10–11 класс</u> Особенности технологического процесса добычи и получения золота на примере компании «Полюс», профессионально важные качества для золотодобывающей отрасли, востребованные на производстве промышленные профессии, возможности профессионального образования в крае и карьерный рост на предприятии
Тема 27	Станкостроение – предпринимательство высоких технологий в Красноярском крае	профориентационное занятие	Знакомство обучающихся с историей красноярского станкостроения и ролью в российской экономике. Достижения Красноярского края в области станкостроения, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. <u>6–7 класс</u> Знакомство с процессами создания и функционирования производственных предприятий на примере станкостроительного

			предприятия «ИТС СИБИРЬ» <u>8–9 класс</u> Значимость среднего бизнеса в индустриальном секторе экономики Красноярского края и страны в целом; ключевые направления деятельности ведущего предприятия Красноярского края на примере станкостроительного предприятия «ИТС СИБИРЬ» по производству высокотехнологичного металлообрабатывающего оборудования мирового уровня «Енисей», востребованные работодателем профессии и условия работы. <u>10–11 класс</u> Важность и значимость станкостроения в процессах создания и функционирования производственных предприятий на примере станкостроительного предприятия «ИТС СИБИРЬ». Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для станкостроения
Тема 31	Алюминий Красноярского края в строительной отрасли России	профориентационное занятие	Применение алюминиевого профиля в строительной сфере и его изготовление на примере деятельности Красноярского литейно-прессового завода «СЕГАЛ», особенности данной отрасли. <u>6–7 класс</u> Использование и востребованность алюминия в строительной отрасли. Знакомство с особенностями металла, важных в строительной сфере.

			Углубленное представление о профессиях данного направления отрасли <u>8–9 класс</u> Значимость работы предприятий алюминиевой промышленности Красноярского края для развития строительной отрасли России, особенности производства строительных материалов из алюминия; ключевые направления деятельности ведущего предприятия Красноярского края (на примере литейно-прессового завода «СЕГАЛ»); востребованные работодателем профессии и условия работы <u>10–11 класс</u> Профессионально важные качества и особенности профессионального развития и карьерного роста на примере деятельности ведущего предприятия Красноярского края литейно-прессового завода «СЕГАЛ»; востребованные данным работодателем профессии и условия работы на предприятии возможности профессионального образования в регионе
--	--	--	--